

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ОТКРЫТОГО ИНСТИТУТА»

---

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧОУ ПО  
«Колледж Открытого института»  
Приказ №3 от 11 января 2019 г.  
С.Н. Пинаев



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о стажировке преподавателей**  
**ЧОУ ПО «Колледж открытого института»**

Владивосток  
2019 г.

*Настоящее положение подготовлено на основе:*

Федерального закона Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ;

Постановлений Правительства Российской Федерации;

Устава ЧОУ ПО «Колледж открытого института»;

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Стажировка - это целенаправленное непрерывное обновление профессиональных знаний сотрудников колледжа. Повышение квалификации является прямой служебной обязанностью преподавателя, осуществляемой в течение всей его трудовой деятельности, в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

1.2. Стажировка – проводится с целью формирования и закрепления на практике профессиональных знаний, умений, навыков и их последующего использования в своей деятельности. Стажировка также осуществляется в целях изучения передового опыта, приобретения профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой или более высокой должности. Стажировка может быть как самостоятельным видом дополнительного профессионального образования, так и одним из разделов учебного плана при повышении квалификации и переподготовке специалистов.

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ СТАЖИРОВКИ**

2.1. Стажировка может проводиться как в Российской Федерации, так и за рубежом на предприятиях (объединениях), в ведущих научно-

исследовательских организациях, образовательных учреждениях, академических институтах, консультационных фирмах. В рамках прохождения стажировки сотрудник колледжа может принять участие в семинарах; курсах повышения квалификации; мероприятиях, способствующих повышению уровня владения иностранным языком, а также конференциях или симпозиумах, посвященных вопросам развития науки и высшего образования, управления ССУЗом и информатизации, менеджмента качества, развития материальной базы вузов, интеграции образования и научных исследований, опережающей подготовке элитных специалистов, современным педагогическим технологиям высшей школы, и т.д.

## 2.2. Главными задачами стажировки являются:

- обновление и углубление знаний в психолого-педагогической и научно-профессиональной деятельности на основе современных достижений науки, прогрессивной техники и технологии;

- освоения новых форм, методов и средств обучения, в т.ч. с использованием иностранных языков;

- изучение отечественного и зарубежного опыта.

2.3. Стажировка преподавателей проводится по индивидуальным планам, составленным по согласованию с принимающими учреждениями и утвержденным руководителем структурного подразделения (директором).

2.4. Индивидуальный план стажировки предусматривает выполнение преподавателем конкретной научно-технической, педагогической или другой профессиональной задачи. Трудоемкость индивидуального плана стажировки составляет не менее 72 часов. Срок прохождения стажировки преподавателей

определяется по согласованию с принимающими учреждениями и составляет от 0,5 месяца до 3<sup>х</sup> месяцев.

2.5. Направление преподавателя на стажировку оформляется приказом по колледжу, в котором указывается: фамилия, имя, отчество преподавателя, его должность, разряд, место работы, место стажировки, сроки стажировки и условия стажировки (с отрывом или без отрыва от основной работы).

2.6. По итогам стажировки представляется отчет, с отзывом руководителя учреждения, в котором проводилась стажировка. На заседании цикловой комиссии заслушивается отчет и принимается решение об его утверждении, доработке или отклонении, а также даются рекомендации по использованию результатов стажировки в учебном процессе.

2.7. При выполнении этих требований стажировка считается завершенной. Отчет о стажировке и результаты его рассмотрения на отделении визируется руководителем колледжа (директор) и направляется в ЦПКП ИИП. На основании отчета стажера издается соответствующий приказ о повышении квалификации.

### **3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ НА ОБУЧЕНИИ ПО ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)**

3.1. Право преподавателя на повышение квалификации (в том числе, стажировку) определено законодательством РФ, постановлениями Правительства РФ, нормативными документами Министерства образования и науки РФ, Уставом колледжа. При заключении трудового договора (контракта) с преподавателем, для которого работа в колледже является основной, и преподавателем, работающим на условиях совместительства,

оговариваются условия повышения им квалификации. Не включение в трудовой договор условий повышения квалификации не освобождает преподавателя от обязательного повышения квалификации не реже одного раза в 5 лет независимо от занимаемой должности и стажа научно-педагогической работы. С преподавателем, прошедшим конкурсный отбор на очередной срок, но не выполнившим условия предыдущего трудового договора в части повышения квалификации за последние 5 лет, новый трудовой договор может быть заключен на срок не более чем на 1 год, с обязательным указанием в трудовом договоре и в индивидуальном плане работы преподавателя на предстоящий год условий повышения его квалификации.

3.2. Преподавателю, командированному в другой город для стажировки, выплачиваются суточные по действующим в Российской Федерации нормам, оплачивается проезд и расходы на проживание в общежитии или гостинице принимающей стороны, если иное не предусмотрено условиями повышения квалификации.